

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Brenda Paola Álvarez Valero
Eje Curricular	Educación
Unidad de Conocimiento	Educación Terapéutica
Semestre	2°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Desarrollar intervenciones basadas en evidencia que integren estrategias educativas y modelos de cambio de comportamiento, con el propósito de promover la adherencia al plan nutricional en las diversas enfermedades relacionadas con la alimentación.
Diseñar estrategias educativas con el fin de propiciar la adherencia al plan terapéutico de los pacientes con diferentes enfermedades relacionadas con la alimentación.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación docente, estrategia didáctica y evaluación. Evaluación diagnóstica se realizará por medio de un examen de 10 preguntas abiertas. Lluvia de ideas.	Computadora Presentación PPT. Examen	23/ene/2025	1h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

1. Educación Terapéutica 1.1. Definición. 1.2. Objetivos.	Exposición docente. Presentación de casos con la presencia de la educación terapéutica. Alumno investigará qué es la educación terapéutica y entregará un ensayo de 1 página sobre su utilidad en el campo clínico.	Computadora Presentación PPT.	23/ ene /2025	3h
2. Modelos de Intervención Terapéutica para el Cambio en el Comportamiento 2.1. Aplicación de los diferentes modelos hacia la salud en intervenciones terapéuticas de pacientes con enfermedades relacionadas con la alimentación.	Lluvia de ideas sobre las características de los modelos. Con base en la información recibida y exposición de un caso clínico realizar un análisis crítico de ventajas y desventajas de los modelos sobre la adherencia terapéutica. Alumno trabajará en pares: Realizarán la exposición teórico-práctico de un caso clínico de acuerdo con el modelo asignado. Llevarán a cabo la formulación	Computadora Presentación PPT. Presentación de caso clínico por la docente. Exposición por parte de los alumnos de casos clínicos. Formato conceptualización de caso.	30/ ene/ 2025 06/feb/2025 13/feb/2025 20/feb/2025	16h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	del caso y justificarán las estrategias a implementar.			
1era Evaluación	Examen teórico-práctico. Retroalimentación	Examen.	27/ feb/ 2025	4h
3. Estrategias psicológicas para el autocuidado de la salud. 3.1. La adherencia terapéutica: importancia de las herramientas psicológicas en el cambio de conducta. 3.2. Teoría de la colocación de metas. 3.3. Teoría de autorregulación. 3.4. Teoría de redes y apoyo	Exposición por parte del docente. Análisis de caso. Identificación de elementos. Práctica y retroalimentación de habilidades. Discusión.	Presentación PPT. Caso clínico.	06/mar/ 2025	1h
			06/mar/2025	1h
			13/mar/2025	2h
			13/ mar/2025	1h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

social.				
3.5. Teorías de Estrés y Mecanismos de Adaptación/Respuesta.			13/mar/2025	1h
3.6. La autoevaluación como práctica del profesional de la salud.	Exposición por parte del docente.		06/mar/2025(se adelanta, tema base)	2h
3.7. Modelo aceptación-obediencia.	Análisis de caso.	Presentación PPT.	20/mar/2025	1h
3.8. Modelo del locus de control.	Identificación de elementos.	Caso clínico.	20/ mar/2025	1h
3.9. Modelo de la activación.	Práctica y retroalimentación de habilidades.		20/ mar/2025	1h
3.10. Proceso de duelo Kubler-Ross.	Discusión.		20/ mar/2025	1h
4. Enseñanza terapéutica individual	Exposición por parte del docente.	Presentación PPT.		
4.1. Enseñanza terapéutica grupal (grupos de ayuda mutua).	Los alumnos tendrán que investigar sobre el tema para incorporarlo a su marco teórico.	Formato discusión de lectura.	03/ abr/ 2025	4h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



4.2. Contenido del programa en Educación Terapéutica.	del Discusión de lectura. Trabajo en pares.		27/ mar/ 2025 (se adelanta, tema base)	4h
4.3. Procedimientos estandarizados del Educador terapéutico.			10/ abr/ 2025	4h
2nda Evaluación parcial	Examen teórico-práctico. Retroalimentación. Evaluación del proyecto de investigación (del marco teórico y contenido de su sesión grupal). Los alumnos tendrán que presentar el marco teórico del trabajo final , materiales y contenido para su sesión grupal. Se asigna calificación a la parte del marco teórico de acuerdo con la rúbrica que se les dará a conocer el 20/ mar/ 2025.	Examen. Exposición por parte de los alumnos del marco teórico y avances del contenido sesión grupal.	24/ abr/ 2025 24/ abr/ 2025	2h 2h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Intervención grupal	sesión	Los alumnos presentarán su sesión grupal. Se les realizará retroalimentación grupal y por parte del docente. Asigna calificación de acuerdo con la rúbrica que se les dará a conocer el 20/ mzo/ 2025.	Recursos dependerán de los alumnos. Rúbrica por parte del profesor.	08/ may/ 2025 15/may/2025	4h 3h
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.		Retroalimentación final.	Rúbrica por parte del profesor.	15/may/2025	1 h



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Preguntas abiertas. Lluvia de ideas.	Exposición (X) Lectura de artículos (X) Revisión de casos clínicos (X)	55%	Exámenes y actividades en clases.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Trabajo de investigación (X)	40%	Trabajo de investigación final y exposición de la intervención.
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()	5%	Autoevaluación
	Exámenes (X)		
	Otros:		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<ol style="list-style-type: none"> García Romero B. C, Camacho, E. y Galán, S. (Eds.) (2014). Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud. 1a ed. México: El Manual Moderno. 2015. Delgado Losada ML. Fundamentos de psicología: para ciencias sociales y de la salud. 1a ed. Médica Panamericana; 2015. Fuente JR, Heinze G. Salud mental y medicina psicológica. 3rd ed. Mexico City: McGraw-Hill Education. 2017. 	<ol style="list-style-type: none"> Yáñez CEJ, Soto YM, Domínguez NAR, Hacegaba GYP. Aprender a hacer: la importancia de las prácticas profesionales docentes. Educere. 2014. Crispín ML, Gómez T, Ramírez JC, Ulloa JR. Guía del docente para el desarrollo de competencias. Vol. 1, Ibero. 2012. Meza A. Estrategias de aprendizaje. Definiciones, clasificaciones e instrumentos de medición Learning. Propósitos y Representaciones. 2013;1(2). Díaz-Barriga F. Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo. Revista electrónica de investigación educativa. 2003;5. Sánchez Martínez C, Aguilar Venegas M, Martínez Durán JL,

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Sánchez Ríos JL. Estrategias Didácticas En Entornos de Aprendizaje Enriquecidos con Tecnología (Antes del Covid-19). Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco. 2020;146(0).
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Mtra. Psic. Brenda Paola Álvarez Valero	26/ dic/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar